

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ від 25.08.2016 № 187р
Директор ЗЗОШ І-ІІІ ст. № 92
_____ Н.І.Румянцева

**Програма (зі змінами)
з інформатизації та комп'ютеризації
Запорізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. № 92
Запорізької міської ради Запорізької області
на 2013- 2018 рр.**

Розглянута на педагогічній нараді
протокол від 25.08.2016 року № 19

I.ЗАГАЛЬНІ ПЛОЖЕННЯ

На сучасному етапі розвитку цивілізації, в епоху глобальної інформатизації бурхливо розвиваються комп'ютерна техніка та інформаційні технології, що стимулює розвиток інформаційного суспільства. Інформація охоплює дедалі більше галузей і стає однією з головних людських цінностей та основним ресурсом майбутнього. Інформатизація відкриває широкі перспективи для розвитку сучасної людини. У процесі інформатизації суспільства відбувається формування і розвиток єдиного освітнього інформаційного простору, який дозволяє істотно розширити можливості самої системи освіти. Інформаційну грамотність вважають однією з основних компетенцій особистості, необхідних для постійного вдосконалення професійної компетентності. Інформатизація сьогодні – це не тільки процес, пов'язаний з функціонуванням і подальшим покращенням техніки, а насамперед, соціокультурний процес, який змінює свідомість, світогляд людини, її психологію, мораль і ціннісні орієнтири. Тому соціальним замовленням сучасного суспільства є виховання людини, яка зможе навчатися і працювати в умовах постійного зростання інформаційного потоку, людини з високим інтелектуальним потенціалом.

Так одним із головних завдань школи сьогодні є підготовка учнів до швидкого сприйняття й опрацювання великих обсягів інформації, озброєння їх сучасними засобами та технологіями роботи, формування в них інформаційної культури. І це можливо виконати у сприятливому інформаційному освітньому середовищі, де учитель сам повинен володіти такою культурою, розуміти ту роль, яку він може відігравати у формуванні особистості учня, особистості інформаційної цивілізації.

Сьогодні важливо не стільки володіти певним обсягом інформації, скільки вміти самостійно набувати нові знання, використовуючи всю різноманітність інформаційних ресурсів, зокрема друковане слово, аудіо - та відеоматеріали, електронні мережі.

Інформатизація навчального закладу – це складний багатовекторний процес, що потребує системного підходу до його забезпечення. Він складається не тільки із питань наявності сучасної комп'ютерної техніки та вдосконалення викладання предмета „Інформатика”. Важливе значення має також розширення меж практичного використання інформаційних технологій як вчителями, учнями, так і всіма співробітниками навчального закладу.

Єдиний інформаційний простір школи - це система, в якій задіяні і на інформаційному рівні зв'язані всі учасники навчального процесу: адміністратори, педагоги, учні і їх батьки: адміністрація у сфері управління, а педагоги у області підвищення ефективності процесу навчання.

Основні напрямки реалізації програми:

- комп'ютеризація і модернізація комп'ютерних класів загальноосвітніх навчальних закладів;
- використання інформаційно-комунікаційних технологій для управлінської діяльності;
- підготовка вчителів, спрямована на оволодіння навичками роботи на персональних комп'ютерах;
- впровадження інформаційних технологій у навчально-виховний процес.

Механізм реалізації програми

Програма реалізується через:

- роботу методичних об'єднань вчителів-предметників та систему методичної роботи, безперервне самоосвіта педагогів;
- через роботу творчих груп учителів і учнів по створенню бази даних та її поповненню;
- взаємодія всіх учасників освітнього процесу, що забезпечує сайт школи

Програма комп'ютеризації і інформатизації школи спрямована на створення умов використання інформаційно - комунікаційних технологій в навчальному закладі і базується на таких нормативних документах:

- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про Концепцію Національної програми інформатизації»;
- Закон України «Про Національну програму інформатизації»;
- Закон України «Про загальну середню освіту»;
- Указ Президента України "Про заходи щодо розвитку глобальної інформаційної мережі Інтернет і забезпечення широкого доступу до цієї мережі в Україні";

- Концепція загальної середньої освіти (12-річна школа);
- Концепція розвитку дистанційної освіти в Україні;
- Національна доктрина розвитку освіти;
- Державна програма "Вчитель";

Наказ МОН України № 693 від 06 грудня 2005 р. «Про проведення педагогічного експерименту щодо навчання майбутніх вчителів та вчителів інформаційно-комунікаційним технологіям»;

- Указ Президента України № 1497/2005 «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій»;

Координатор програми – директор ЗЗОШ № 92 Румянцева Надія Іванівна .

Виконавці заходів - колектив Запорізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ст..
№ 92

Джерела фінансування Програми

Фінансування програми буде здійснюватись за рахунок коштів благодійного фонду «Розвиток» ЗЗОШ № 92 в межах кошторисних призначень управління освіти Запорізької міської ради та за рахунок залучення додаткових засобів фінансування.

Очікувані результати Програми

В результаті виконання Програми ЗЗОШ № 92 дістане можливість активно працювати в єдиному освітнього інформаційному середовищі Запорізької області. Це в свою чергу дозволить:

- підвищити рівень регулярного використання ІКТ педагогами школи у викладанні навчальних дисциплін;
- підвищити рівень використання можливостей мережі Інтернет учнями і педагогами ЗЗОШ № 92;
- організувати функціонування шкільного сайту;
- автоматизувати процес управління освітнім процесом школи.

II. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

Головною метою програми є створення умов для формування інформаційної культури всіх учасників навчально – виховного процесу, створення сучасне ІКТ насичене шкільне середовище для задоволення освітніх потреб учасників навчально-виховного процесу.

Основні завдання програми:

- підвищення ефективності управління навчальним закладом через використання сучасних інформаційних технологій;
- оснащення ЗЗОШ № 92 сучасною комп'ютерною технікою, яка повинна активно працювати на навчально-виховний і управлінський процес;
- проведення оперативного, ситуативного та постійного управлінського аналізу на підставі інформації, отриманої в результаті функціонування програмно - технічних комплексів;
- розвиток кадрового, інформаційного, матеріально-технічного ресурсів інформатизації;

- підвищення рівня інформаційно-комунікативної компетентності всіх учасників освітнього процесу;
- створення механізму зміни змісту, методів і форм навчально-виховної роботи ЗЗОШ № 92 на основі використання ІКТ;
- розвиток у учнів самостійності в освітній діяльності на основі використання цифрових, інтернет-освітніх ресурсів.

Організація навчально-методичного супроводу для застосування нових технологій в навчальному процесі передбачає наступні основні напрямки діяльності:

- формування інформаційної культури вчителів, підвищення рівня їх підготовки в галузі використання сучасних інформаційних технологій;
- Створення нормативних правових і матеріально-технічних умов для організації єдиного освітнього інформаційного середовища ЗЗОШ № 92.
- Розвиток кадрового, інформаційного, матеріально-технічного ресурсів інформатизації;
- Забезпечення навчально-методичної основи для застосування нових технологій в навчальному процесі
- Розвиток інформаційної взаємодії із зовнішнім освітнім середовищем.

Пріоритетні напрямки діяльності з реалізації програми інформатизації школи:

1. Напрямки діяльності адміністрації школи.
 - 1.1. Створення умов для підвищення ІКТ-компетентності співробітників школи.
 - 1.2. Підключення до Internet всіх учасників освітнього процесу.
 - 1.3. Автоматизація організаційно-розпорядчої діяльності.
 - 1.4. Введення моніторингу якості навчання.
 - 1.5. Введення документообігу.
 - 1.6. Проведення семінарів-практикумів з впровадження інформаційних технологій в освітній процес.
 - 1.7. Поповнення шкільної бібліотеки.
 - 1.8. Створення електронної бази педагогічних кадрів.
 - 1.9. Створення електронної бази учнів.
2. Напрямки діяльності педагогів.
 - 2.1. Усвідомлення вчителем Internet-технології як частини своєї загальної інформаційної культури.
 - 2.2. Використання інформаційних ресурсів мережі Internet в організації пізнавальної діяльності школярів на уроці.
 - 2.3. Дистанційна освіта, підвищення кваліфікації.

- 2.4. Впровадження інформаційних технологій і ресурсів інформаційних мереж в окремі етапи традиційного уроку.
 - 2.5. Створення Інтернет-уроків, інтегрованих уроків.
 - 2.6. Проведення уроків на основі готових програмних продуктів і розробка власних.
 - 2.7. Формування та широке використання медіатеки.
3. Напрямки діяльності школярів.
- 3.1. Усвідомлення учнем інтернет-технології як частини своєї загальної інформаційної культури.
 - 3.2. Використання інформаційних ресурсів мережі Internet і медіатеки в ході самоосвіти.
 - 3.3. Використання інтернет-технології в системі додаткової освіти.
 - 3.4. Використання дистанційного навчання.
 - 3.5. Використання комп'ютерних технологій для підготовки до уроків.
4. Напрямки діяльності зі створення єдиного інформаційного простору школи
- Єдиний інформаційний простір школи - це система, в якій задіяні, на інформаційному рівні пов'язані і об'єднані між собою відповідними інформаційними потоками всі учасники навчального процесу: адміністратори, викладачі, учні та їх батьки. Формування єдиного інформаційно-освітнього простору на першому етапі зводиться до створення внутрішньошкільної інформаційної структури, що включає:
- комп'ютерний клас школи;
 - автоматизовані робочі місця вчителів;
 - автоматизовані робочі місця адміністрації;
 - автоматизоване робоче місце бібліотекаря;
 - медіатеку;
 - шкільний web-сайт.

III. Технічна оснащеність

На момент написання програми ЗЗОШ № 92 має:

Кабінет інформатики

- 12 учнівських комп'ютерів + 1 ПК для вчителя
- мультимедійний проектор
- МФО
- Локальна мережа — в комп'ютерному класі

Підключення до мережі Інтернет - 18 комп'ютерів локальної мережі

Адміністрація

- ноутбук
- комп'ютери 4 шт.
- принтер струйний 3 шт.
- ксерокс

Програми, що використовуються для оптимізації організаційної роботи адміністрації школи

- ЗНЗ-1
- 83-РВК
- Моніторинг рівня навченості
- КУРС. Школа

Статистична інформація щодо використання ІКТ в освітній діяльності ЗЗОШ № 92 (станом на кінець 2012-2013 н.р.)

Фахівці ІКТ

- Кількість вчителів інформатики – 1
- Кількість вчителів, що пройшли курси за інформаційними технологіями (93%).

№ п\п	Зміст	чол.	%
1.	Кількість навчених за програмою «Основи ІКТ»	33	75%
2.	Кількість навчених за програмою Intel	36	82%
3.	Кількість навчених за курсом ВЕБ 2.0	3	7%
4.	Кількість педагогів, які мають інші сертифікати щодо навчання ІКТ	10	23%

5.	Не навчених	3	7%
6.	Кількість педагогів з низьким рівнем володіння ІКТ	3	7%
7.	Кількість педагогів з середнім рівнем володіння ІКТ	19	43%
8.	Кількість педагогів з достатнім рівнем володіння ІКТ	14	32%
9.	Кількість педагогів з високим рівнем володіння ІКТ	8	18%

ІУ. Основні етапи та заходи реалізації програми

Етапи реалізації програми

Напрями діяльності	Етапи реалізації		
	I (організаційний)	II етап (реалізаційний)	III етап (узагальнювальний)
Розробка і затвердження схеми інформаційного простору закладу	+		
Розробка регламенту і документації для проведення комплексної інвентаризації мультимедійного обладнання на предмет оптимального використання й інвентаризації	+		
Підключення всіх користувачів навчального закладу до мережі Інтернет		+	+
Запуск і налаштування шкільного сервера		+	
Створення умов для ознайомлення співробітників школи із новими комп'ютерними технологіями	+	+	+
Створення внутрішньої бази інформаційних ресурсів	+	+	+
Систематизація інформаційних ресурсів закладу		+	+
Удосконалення шкільного сайту й робота з ним		+	+
Інформатизація бібліотечної діяльності		+	+
Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням			+

Упровадження навчальних програм з ІК-підтримкою	+	+	+
Упровадження елементів дистанційної освіти			+
Організація системи інформаційної безпеки закладу			+
Організація внутрішньої системи підтримки обміну досвідом у галузі ІКТ		+	+

Поетапні заходи реалізації програми

№ з/п	Захід	Термін	Відповідальний
<i>Етап I (організаційний) 2013—2014 рр.</i>			
1	Моніторинг вивчення реального рівня володіння ІКТ учителями. Апробація та використання на уроках ППЗ, ІКТ.	щорічно	заступники директора з НВР
2	Створення умов для навчання співробітників школи нових комп'ютерних технологій. Продовження навчання за програмами Intel «Навчання для майбутнього», Партнерство у навчанні, ІКТ в освіті, ВЕБ 2.0, ВЕБ-дизайн, Цифрові технології	щорічно	директор школи, заступники директора
3	Поповнення шкільної медіатеки на базі методичного кабінету	щорічно	заступники директора з НВР
4	Поповнення бази даних моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів .	щорічно	заступники директора з НВР
5	Оновлення банку даних «Атестація та курсова підготовка»	щорічно	заступник директора з НВР
6	Ведення та супроводження реєстру НКК	щорічно	відповідна за інформатизацію
7	Робота в програмі «Курс. Школа.».	постійно	відповідна за роботу в програмі
8	Робота в єдиному інформаційному просторі на порталі zr.isuo.org .	постійно	адміністрація закладу, секретар школи
9	Організація роботи з поліпшення інформатизації освітнього процесу в школі. Залучення всіх учасників НВП до використання інформативних ресурсів,	2014-2015pp	заступники директора з НВР

	освітнього portalу «Щоденник.ua»		
10	Моніторинг по вивченню якості реалізації Програми інформатизації та комп'ютеризації ЗЗОШ № 92	щорічно	адміністрація закладу
<i>Методичні заходи, спрямовані на реалізацію проекту</i>			
1	Семінару «Інноваційні технології навчання як засіб формування предметної компетентності учнів»	2013	адміністрація закладу
2	Проведення фестивалю педмайстерності «Мій кращий урок»	2014	керівники ШМО
<i>Етап II (реалізаційний) 2014—2016 рр.</i>			
1	Систематизація інформаційних ресурсів закладу. Ведення та супроводження реєстру НКК	щорічно	відповідна за інформатизацію
2	Розвиток шкільного сайту. Підготовка до популяризації ППД учителів школи шляхом розміщення на сайті школи (блогі учителя).	2015—2018 рр.	заступники директора з НВР, творча група вчителів
3	Залучення батьків до спілкування через ІК-технології (сайт школи, блоги вчителів)	2015—2018 рр.	адміністрація школи, батьківський комітет
4	Інформатизація бібліотечної діяльності	2015—2018 рр.	бібліотекар
5	Впровадження ІК-технологій у навчально-виховному процесі. Створення «Скарбнички уроків з використанням ІКТ»	2015—2018 рр.	адміністрація закладу керівники ШМО
6	Робота в програмі «Курс. Школа.».	постійно	відповідна за роботу в програмі
10	Робота в єдиному інформаційному просторі на порталі zr.isuo.org .	постійно	адміністрація закладу, секретар школи
11	Моніторинг по вивченню якості реалізації Програми інформатизації та комп'ютеризації ЗЗОШ № 92	щороку	адміністрація закладу
№ з/п	Захід	Термін	Відповідальний

<i>Методичні заходи, спрямовані на реалізацію проекту</i>			
1	Інтерактивний семінар-практикум «Використання ІКТ у діяльності ШМО. Створення НМК»	2015	заступники директора з НВР
2	Практична робота: Міні-проект «Мій предмет найцікавіший»	2016	заступники директора з НВР
<i>Етап III (узагальнювальний) 2016—2018 рр.</i>			
1	Мультимедійне оснащення навчальних кабінетів. Створення умов для опанування співробітниками школи нових комп'ютерних технологій	2016-2018рр.	директор, заступники директора з НВР
2	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	2017—2018 рр.	директор, заступники директора з НВР
3	Створення в школі скарбнички уроків з використанням ІКТ. Узагальнення і розповсюдження досвіду проведення таких уроків	2016-2018 роки	керівники ШМО
4	Пропагування ППД на сторінках фахових видань, освітніх Інтернет-порталах	2016-2018 роки	керівники ШМО
5	Робота в програмі «Курс. Школа.».	постійно	відповідна за роботу в програмі
6	Ведення та супроводження реєстру НКК	щороку	відповідна за інформатизацію
7	Робота в єдиному інформаційному просторі на порталі zr.isuo.org .	постійно	адміністрація закладу, секретар школи
8	Моніторинг по вивченню якості реалізації Програми інформатизації та комп'ютеризації ЗЗОШ № 92	щороку	адміністрація закладу
9	Аналіз і оцінка ефективності реалізації Програми	2018 р.	адміністрація закладу
<i>Методичні заходи, спрямовані на реалізацію проекту</i>			
1	Засідання методичної ради «Про роботу шкільного сайту як ефективного засобу створення позитивного іміджу навчального	2017р	адміністрація закладу

	закладу»		
2	Засідання педагогічної ради «Рівень сформованості інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів і учнів школи. Ефективність використання ІКТ у роботі»	2018р	адміністрація закладу
3	Підсумкова конференція «Єдиний інформаційний простір навчального закладу — запорука ефективного функціонування школи» (підбиття підсумків роботи над програмою)	2018 р	адміністрація закладу

У. Очікувані результати реалізації Програми

Програма інформатизації розроблена на 5 років. В річному плані роботи школи заплановані заходи з її реалізації.

В результаті виконання Програми ЗЗОШ № 92 дістане можливість активної роботи в єдиному освітньому інформаційному середовищі.

В процесі реалізації Програми передбачається наступне обґрунтування ресурсного забезпечення:

Кадрові зміни: підвищення кваліфікації педагогів

- підвищення ІКТ-компетентності всіх учасників НВП
- введення посади , інженера з обслуговування комп'ютерної техніки.

Нормативно-правові зміни: оновлення нормативно-правової бази, розробка положень, інструкцій, програм, тощо.

Програмно-методичні зміни: використання ЕППЗ і створення власних розробок по предметах, включаючи мультимедіа-технології.

Інформаційні зміни:

- Використовувати шкільний сайт і здійснювати його оновлення.
- Створити банк освітніх інтернет-ресурсів і медіа-ресурсів.
- Інформувати колектив вчителів про характер перетворень інформатизації в ЗЗОШ № 92.

Матеріально - технічні змін:

Проведення локальної мережі по першому поверху, бібліотеці, ПК директора, секретаря та 3 заступників.

VI. Організація управління програмою і контроль за ходом її реалізації

Управління Програмою здійснює адміністрація ЗЗОШ № 92, яка представляє в установленому порядку звіти про хід і результати реалізації програми громадськості, керівникам управління освіти, батькам і учням.