

Звіт
директора Запорізької загальноосвітньої школи I-III ступенів №92
Румянцевої Надії Іванівни
про свою діяльність на посаді за 2016 – 2017 н.р.

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2016-2017 навчального року. Відповідно до наказу МОН України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28.01.2005 р. №55 керівники дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів щорічно після завершення навчального року звітують перед педагогічним колективом, представниками громадськості, батьківським комітетом, радою закладу про виконану роботу за навчальний рік.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. №778, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Загальна інформація про школу

Запорізька загальноосвітня школа I-III ступенів № 92 є комунальною власністю виконавчого комітету Запорізької міської ради Запорізької області. Управління та фінансування здійснюється Територіальним відділом освіти Хортицького району Запорізької міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1971 році. У 2016-2017 навчальному році працювало 47 педагогічних працівників (з них-2 сумісники, 1- у декретній відпустці). У закладі 21 працівник з числа обслуговуючого персоналу. Всього працівників 68. У закладі в цьому році навчалося 540 учнів у 22 класах, середня наповнюваність класів становить 25 учнів. У другій половині дня існувало 3 групи продовженого дня. Учні 1 класів були забезпечені денним сном. Учні школи навчалися в одну зміну.

Кадрове забезпечення

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. У 2016/2017 н.р. школа була забезпечена штатними працівниками на 100%. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою, про що говорилося вже неодноразово. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою, про що говорилося вже неодноразово. Однією з умов атестації педпрацівника є вміння користуватися комп'ютером. Всі педагоги школи пройшли навчання по програмі Intel «Навчання для майбутнього». Метою діяльності кожного навчального закладу є надання

якісної освіти учням, яка згодом дасть їм змогу бути конкурентоспроможними на ринку праці. Майстерне володіння персональним комп'ютером та використання певних програмних засобів не є виключенням. Перспектива в освіті така, що років через кілька вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями.

По якісному складу педагогічних працівників наша школа має такі показники:

20 (42%) педагогів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 7 (15%) – «спеціаліст першої категорії», 6 (13%) – «спеціаліст другої категорії», 14 (30%) – «спеціаліст». Педагогічні звання «старший учитель» мають 14 педагогів, 2- «учитель-методист», 3 учителі мають відомчі заохочувальні відзнаки Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти».

Забезпечення обов'язковою освітою

Структура загальноосвітньої школи № 92 відповідає вимогам чинного законодавства. Діяльність навчального закладу регламентується Статутом, затвердженим Запорізькою міською радою у 2016 р., Правилами внутрішнього трудового розпорядку, двохсторонньою колективною угодою між адміністрацією та профспілковим комітетом закладу, укладеною в 2014 році, регіональними програмами.

Відповідно до вищеназаних законодавчо-нормативних актів в Україні кожен має право на освіту. Повна загальна середня освіта є обов'язковою.

В навчальному закладі навчаються учнів з інших мікрорайонів міста, а учні нашого мікрорайону навчаються в інших школах міста.

Всі учні мікрорайону школи з метою забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти, були охоплені навчанням в закладах різних типів. За педагогічними працівниками школи згідно наказу, який видається щорічно, закріплені вулиці по мікрорайону школи. Щорічно вчителями школи складаються і впорядковуються списки дітей від народження до 18 років.

Всі учні школи внесені в алфавітну книгу, на кожного заведена особова справа учня. Здійснюється чіткий контроль за прибуттям і вибуттям учнів зі школи і в школу, на що є відповідні документи (довідки, накази по школі).

Враховуючи вимоги сучасного законодавства України в галузі освіти, що забезпечує правові засади подальшого розвитку шкільної системи освіти в частині створення умов для навчання, соціальної адаптації, інтеграції дітей в суспільство дітей з особливими потребами, у тому числі з інвалідністю, в початковій школі функціонував 1 клас інтенсивної педагогічної корекції з наповнюваністю 14учнів.

Школа надає освітні послуги дітям, які потребують індивідуального навчання за медичними показниками. Протягом навчального року на індивідуальній формі навчання перебували :1-4 класи -5 учнів, 5-9 класи – 6 учнів, 10 – 11 класи – 1учень.

Питання відвідування учнями навчальних занять контролюється адміністрацією та класними керівниками, розглядається на нарадах при директору та засіданнях педагогічних рад. Запізнення учнів на уроки контролюється черговим адміністратором, черговими учнями, членами учнівської ради, вчителями. Єдиним документом, що підтверджує пропуски занять по поважній причині є довідка від лікаря у школі III ступеня, у школі I та II ступеня на 1 день дозволяється записка від батьків

Методична робота

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних, міських методичних об'єднань, творчих груп, наставниками молодих учителів

Результативною була робота всіх методичних об'єднань та груп. Потрібно активізувати роботу постійно діючих семінарів та вищеназваних шкіл. Адже саме ці форми роботи мають сприяти зростанню педагогічної майстерності вчителів, внаслідок чого має зростати рівень навчальних досягнень учнів.

Педагоги школи активно залучаються до роботи у міських семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо.

Цимбал Т.В. брала участь у районному конкурсі «Учитель року- 2017» і посіла III місце.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на достатньому рівні. Адже найкращий критерій оцінки професійної компетентності педагога – це досягнення дітей в опануванні його предмета. Тому кожному педагогу варто замислитися про результати своєї праці.

Керівництво закладом здійснює директор, але основним колегіальним органом управління загальноосвітнім навчальним закладом є педагогічна рада, повноваження якої визначається Положенням про загальноосвітній навчальний заклад. Було проведено 18 засідань педагогічної ради: 4 з яких – тематичні, а решта - організаційні. Наради при директору проводилися щомісяця.

Однією з проблем у науково-методичних роботах залишається вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду вчителів новаторів.

Результативність навчально-виховного процесу

Результати праці – це основний показник діяльності навчального закладу. Одним з найважливіших результатів є якість навчання.

Результати державної підсумкової атестації

учнів 4-х класів

ЗЗОШ №92 у 2016/2017н.р.

Предмет	Кількість учнів в 4-х класах	Кількість учнів, які писали роботу	Високий, достатній рівень	(%)	Початковий рівень	Підвищений рівень	Підвищений рівень (%)	Знизили рівень	Знизили рівень (%)
Математика	41	40	21	52,5%	-	11	27,5%	4	10%
Українська мова	41	40	27	67,5%	-	14	35%	3	7,5%
Читання	41	40	32	80%	-	0	0%	4	10%

Керуючись п.1 Положення про похвальний лист «За високі досягнення у навчанні» та похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів», рішенням засідання педагогічної ради (протокол № 16 від 02.06.2017) та спільне засідання педагогічної ради та ради навчального закладу від 02.06.2017 № 2 про нагородження Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» . Нагороджено Похвальним листом 7 учнів:

- 3-А клас: Корольова Ніка;
- 3-Б клас: Мельник Ігор, Сікан Дар'я;
- 4-А клас: Губрій Юлія, Маковоз Олександра;
- 4-Б клас: Левкін Валентин, Демченко Валерія.

Аналіз результатів ДПА 9 клас

Назва предмету	клас	кількість учнів	Рівень навчальних досягнень			
			П	С	Д	В
Українська мова (диктант)	9а	22	2 - 9%	9 - 41%	5 - 23%	6 - 27%
	9б	17	1 - 6%	9 - 53%	6 - 35%	1 - 6%
Математика	9а	22		16 - 73%	4 - 18%	2 - 9 %
	9б	17		11 - 65%	6 - 35%	
Правознавство. Практичний курс.	9а	22		8 - 36%	9 - 41%	5 - 23%
	9б	17	1 - 6%	8 - 47%	8 - 47%	

Відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №778 та Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу, затвердженого наказом МОН України від 14.07.2015 № 762 в зв'язку з закінченням основної школи 40 учнів 9-х класів переводяться до старшої школи з врученням свідоцтв про базову загальну середню освіту. Лукомець Алісі та Подопригорі Анастасії які закінчили 9-й клас основної школи з навчальними досягненнями високого рівня за семестри, рік та державну підсумкову атестацію вручені свідоцтва з відзнакою (рішення педагогічної ради від 09.06.2017 р. (протокол № 16).

Аналіз результатів ДПА 11- А клас

Назва предмету	К-ть учнів	Рівень навчальних досягнень			
		Н	С	Д	В
Українська мова	24	1-4%	14-58%	8-32%	1-4%
Математика	10+4	1-7%	8-86%	1-7%	
Історія України	18				
Англійська мова	1			1-100%	
Російська мова	1				
Біологія	3				
Географія	11				
Фізика	3				
Хімія	1				

Вчителями бали за атестацію були виставлені до класних журналів у колонку з написом «ДПА» .

У Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін: 8 учнів шкільної команди з 12 навчальних предметів учні стали призерами II туру Всеукраїнських олімпіад: 23 призових місць; (СЛАЙД)

- участь вихованців шкільного відділення МАН у міжнародних та всеукраїнських конференціях, освітніх проектах, олімпіадах, турнірах, конкурсах («Колосок», «Соняшник», «Бобер», «Кенгуру», «Лелека», «Геліантус», «Альбус», «Грінвіч», «Левеня», «Європа починається з тебе», «Олімпус», «Олімпійське лелечення», гра «Джура», та ін..) (СЛАЙД)

У 2016-2017 н.р. учні школи брали активну участь в районних, міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах. Результати деяких з них наведені в таблицях:

Участь у районних заходах (кількість)	Участь у міських заходах (кількість)	Участь у обласних, регіональних, Всеукраїнських заходах (кількість)
2016-2017 н.р.	2016-2017 н.р.	2016-2017 н.р.

(Перегляд відеофільму)

Профорієнтація у школі здійснювалася поетапно. Згідно з планом виховної роботи на 2016-2017 навчальний рік кожна паралель виконувала певні форми роботи: презентація «У світі професій» (9-11 класи), конкурс малюнків «Моя майбутня професія», «я малюю світ професій» (1-4 класи), виставка професій «Професії моїх батьків» (5-8 класи). Відбулися зустрічі учнів 11 класів з представниками вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації: ЗНУ; ЗНТУ; ЗІЕІТ; КІБІТ; ЗДІА; КПУ, .

Учні 11-х класів: забезпечувалися додатковою літературою, довідниками для абітурієнтів, надавалася інформація про ЗНО, про особливості сучасного ринку праці.

Проведено профорієнтаційні бесіди з учнями 9-11 класів представниками навчальних закладів I- II рівнів акредитації: Запорізького гідроенергетичного коледжу ЗДІА; металургійного коледжу ЗДІА; радіотехнічного технікуму ЗНТУ; авіаційного та педагогічного коледжів; коледжу технологій та дизайну; ЗБЦ ПТО; ЗВПУ; ЗМЛ; ЗЗПУ; ХНН РБЦ; ЗЛЗТ; ЗАПЛ; ЗВУПУ; ЗУПППМ.

Для всебічного розвитку учнів школи, задоволення їх культурних, інтелектуальних потреб, зміцнення здоров'я школярів та запобігання проявам шкідливих звичок та правопорушень серед учнівської молоді протягом року школа співпрацювала з такими організаціями, як:

- Запорізька обласна філармонія;
- Рада ветеранів Хортицького району;
- Благодійний фонд «Хорта»;
- КУ «Запорізький обласний центр здоров'я»;
- представники «Червоного Хреста»;
- Хортицька підстанція ШМД.

Представники цих громадських організацій систематично проводять бесіди та лекції, спрямовані на формування навичок здорового способу життя.

У рамках виконання Типової угоди про співпрацю Хортицького відділу поліції Ленінського ВП ГУНП в Запорізькій області проводяться зустрічі зі спеціалістами СКМСД Хортицького району, працівниками районної служби у справах дітей. Представники цих організацій проводять лекції як для батьків, так і учнів школи.

Про найактуальніші події і досягнення навчального закладу вчасно інформує шкільна газета «Школьный городок», яку випускають члени шкільного прес-центру. З метою більш ширшого ознайомлення батьківської та учнівської громадськості з новинами шкільного життя, усі випуски газети є в електронному варіанті на сайті школи.

Згідно з планом роботи Шкільного Центру розвитку і дозвілля школярів на 2016/2017 н. р. у школі діяли 17 гуртків: спортивного, естетичного, гуманітарного, військово-патріотичного, науково-пізнавального напрямку.

Учні віддають перевагу заняттям у спортивних секціях, гуманітарному та вокальному мистецтву. **(СЛАЙДИ)**

Адміністрація школи та педагогічний колектив постійно проводить роз'яснювальну роботу серед учнів та батьків щодо збереження здоров'я та щоденного харчування учнів. Вважаємо, що у школі створені всі умови для організації якісного харчування учнів:

- організовано безкоштовне гаряче харчування для учнів 1-4-х класів та пільгових категорій,
- дотримується режим та раціон харчування відповідно до державних санітарних правил та норм,
- вчасне підвезення продуктів харчування;
- дотримуються умови їх збереження, контролюються технології приготування страв,
- ведеться відповідна документація.

У школі працювала група громадського контролю, яка складається із учителів, працівників їдальні, медичної сестри та батьків. Систематично перевірялась робота шкільної їдальні та складались відповідні акти.

Виходячи з вищесказаного можна зазначити, що виховна діяльність у школі поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам. І це нормальний процес, бо, як відомо, світ не стоїть на місці, він постійно змінюється, змінюючи нас і наше ставлення до нього.

На святі останнього дзвінка за рахунок спонсорських та батьківських коштів були нагороджені учні 3-11 класів, переможці шкільних та районних олімпіад, конкурсів та їх вчителі грамотами, подяками та призами (флешками).

Соціальний захист

У школі навчається 51 дитина представник національних меншин.

Впродовж 2016-2017 навчального року було двічі поновлено та скориговано банк даних на дітей пільгових категорій та його узгодження зі С(у)СД по Хортицькому району, СКМСД.

Соціальний паспорт ЗЗОШ № 92 у 2016-2017 навчальному році:

- діти - сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, - 6;
- діти-чорнобильці – 1;
- діти з малозабезпечених сімей – 10;
- учні, які навчаються за індивідуальною формою навчання – 12;
- діти-інваліди – 10;
- діти з сімей ВПО - 17;
- діти із багатодітних сімей – 32 дітей, 22 родини.
- діти з сімей, які опинились у складних життєвих умовах, - 3;
- діти, батьки яких брали участь у зоні АТО – 12.

Кількість дітей з малозабезпечених сімей та дітей з сімей, які опинились у складних життєвих обставинах, протягом року змінюється згідно довідок УПЗСН, які надають батьки учнів.

На кожного учня (діти - сироти та діти, позбавлені батьківського піклування,) зібрані відповідні документи, які підтверджують статус дитини. Ведеться журнал обліку видачі Єдиних квитків. На кожного учня групи «фізику» заведена облікова картка підлітка з індивідуальною програмою виховної роботи, планом дій. Адміністрацією школи постійно проводиться роз'яснювальна робота з батьками учнів, схильних до правопорушень; запрошуються на засідання Штабу профілактики правопорушень, батьківський лекторій.

Організовується відпочинок та оздоровлення дітей пільгового контингенту у пришкільних дитячих таборах при ЗНЗ. Влітку 2017 року забезпечили організацію відпочинку та оздоровлення школярів з максимальним охопленням дітей вразливої та соціально незахищеної категорій, дітей із сімей, які потрапили у складні життєві обставини. За бюджетні кошти діти з малозабезпечених сімей, діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, діти з сімей, які опинились у складних життєвих обставинах, діти класу ІПК, діти, батьки яких є учасниками бойових дій - всього 34 учня змогли оздоровитися у ДОЗ на Азовському морі за кошти місцевого бюджету та 12 учнів у пришкільному таборі.

Адміністрацією школи, класними керівниками, практичним психологом здійснювався постійний контроль за умовами та організацією виховання, навчання, харчування та проживання дітей пільгових категорій. Функціонувала «Скринька довіри». Своєчасно проводився аналіз та узагальнення отриманої інформації. Фактів порушень прав та жорстокого ставлення до дітей даної соціальної категорії з боку педпрацівників та опікунів (піклувальників) не виявлено.

3 серпня 2016 року проводжу велику роботу по охопленню навчанням дітей переселенців із тимчасово окупованих територій України, територіально-адміністративних одиниць держави, де триває антитерористична операція, під час усіх етапів Всеукраїнського профілактичного заходу «Урок». Діти – вимушені мігранти ЗЗОШ № 92 занесені до алфавітної книги учнів. З 01.09.2016р. приступило до навчання 22 учні – вимушені мігранти.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у новорічних заходах з подарунками, безкоштовне відвідування вистав у БК, оздоровлення у пришкільному дитячому таборі. З опікунами дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класними керівниками, практичним психологом, адміністрацією школи.

Фінансово-господарська діяльність

Будівля школи прийнята в експлуатацію 45 років тому. Але незважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом вчителів, працівників, батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти. Бухгалтерією здійснюються проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Проте система опалення знаходиться у перед аварійному стані і потребує негайних капітальних ремонтів. Це величезні кошти, яких не має у бюджеті міста. Не в кращому стані електромережа

У травні 2017 року було здійснено заміну дерев'яних вікон на металопластикові: всього 8 блоків, які придбані за рахунок батьків (2 блоки) та 6 блоків за рахунок місцевого бюджету. У вересні 2016 року за рахунок бюджетних коштів оновлено кабінет інформатики новими 13 комп'ютерами, проведено ремонт спортивної зали, придбано учнівські меблі у 2 класні кімнати. Придбано 4 плазмових телевізорів; ноутбук (з депутатського фонду).

За позабюджетні кошти здійснюється ремонт шкільної оргтехніки (а це комп'ютерний клас та кілька комп'ютерів і принтерів для адміністративних потреб), поточні ремонти коридорів школи, закупівля миючих дезінфікуючих засобів. За рахунок батьківських коштів здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року. Велика подяка батьків за розуміння наших потреб, особливо головам батьківських комітетів та класним керівникам 1-11 класів. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

У тісному контакті школа працює з батьківською громадськістю, залучає батьків учнів до участі у шкільних святах та заходах і як результат цієї роботи представники батьківської громадськості брали участь у святах, які проводяться в школі.

Активно залучаю до життя шкільної громади депутата Запорізької міської ради VII скликання Божко Р.А., голову благодійного фонду «Хорта» Опілат Д.М., голову Молодіжної поліцейської академії Назаренка М.М, які протягом кількох років допомагають нашому навчальному закладу

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. У своїй роботі дуже хочу, щоб були з колегами партнерські стосунки, адже ми робимо одну справу і маємо бути зацікавлені в цьому. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Дуже хочу всім подякувати за підтримку та розуміння!

Дякую за увагу